

Roll Number		
-------------	--	--

SET B



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL TERM EXAMINATION
ARABIC**

CLASS: X

Sub. Code: 016

Time Allotted: 3 Hrs

14.11.2018

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills

1 Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.

ساجدة بنت مؤدية . تحب أن تساعد أسرتها بعملها . تقضى ساجدة وقت فراغها في تربية الدواجن . لها خمس

دجاجات و أربعة أرانب . تطعم ساجدة دجاجها في الصباح وبعد الظهر . و هي تحضر الجزر للارانب .

الدجاج يأكل الحب والأرانب تأكل الجزر والخضروات . ساجدة تحب دجاجها و أرانبها و تقدم لأهلهما بيض

الدجاج و لحم الأرانب .

(a) Write the synonym of any one of the following words.

01

فصل - الوالد - جمل

(b) Find out a جمع التكسير from the passage.

01

(c)

ماذا تأكل الأرانب؟ 02

(d)

كم دجاجا لها؟ 02

(e)

متى تطعم ساجدة دجاجها؟ 02

(f)

أكتب عنوانا مناسبا بالعربية لهذه الفقرة . 02

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

2 Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics: 04

- (الف) مكتبة
- (ب) الحديقة
- (ج) صديقتي

OR

Write a letter in Arabic to your father asking him to send money for Exam fee.

3 Fill in the blanks (in any two) sentences: 02

- (الف) هو إلى مومباي.
- (ب) قرأت اليوم
- (ج) عامل نشيط

4 Correct any two of the following sentences: 02

- (الف) إنهم ممرضات في المستشفى.
- (ب) ذهبنا إلى بيت المدسون.
- (ج) هما بنات مجتهدات.

5 Make two sentences by using *Sound Masculine Plural*. 02

SECTION – C (20 Marks)

Grammar & Translation

6 Define and illustrate جزء فعل المضارع with Examples. 05

7 Fill in the blanks with a suitable pronoun from pronouns given in the brackets. 05

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| (هم - هن - أنتم) | (ألف) مهندسات من الهند. |
| (هو - هي - أنتن) | (ب) صائمة. |
| (هم - نحن - أنا) | (ج) صديقك. |
| (ه - كم - هم) | (د) هو يكتب واجب المدرسي. |
| (هم - هما - هي) | (ع) مسافرتان. |

8 Translate any five sentences into English.

05

- ١ هن يعملن في المستشفى.
- ٢ ذهب المدير من صف إلى صف .
- ٣ أنا أحب أن أكون مهندسا.
- ٤ هي تقرأ كتابين كل أسبوع.
- ٥ ذهبتنا إلى الحديقة مساء.
- ٦ لي حساب توفير في البنك.
- ٧ تلعب التلميذات بعد الدرس.

9 Translate any five sentences into Arabic.

05

- 1 We entered the Manager's room.
- 2 We sat in front of him.
- 3 How many books you have in your library.
- 4 There is a big college in our city.
- 5 I have a beautiful mobile.
- 6 My school has 2 big gates.
- 7 They (feminine) are teachers in government school.
- 8 They are from India.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10 Translate any two of the following passages.

18

-ألف-

قال حامد : يا أمي أنت درستني في نصيحتك نوني التوكيد الخفيفة و الثقلة للمضارع. يا أمي قد درسنا الاستاذ هذا الموضوع في آخر الدروس التي قرأناها عليه قبل العطلة . و أستاذنا يعرف اللغة العربية و قواعده جيدا فهو يستشهد بالأيات الكريمة و الشعر العربي القديم . وقد قرأ علينا آيات مختلفة و أشعار متنوعة في الموضوع . أذكر منها آية قد إجتمع فيها النونان . قال الله تعالى في سورة يوسف . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (ولئن لم يفع ما أمره ليسجن و ليكونا من الصاغرين) كما أذكر بيتا لحاتم الطائي ، وهو :

قليلا به ما يحمدناك وارث إذا نال مما كنت تجمع مغناها

-ب-

نبيل موظف كبير في مكتب من المكاتب الخصوصية في نيو دلهي . كانت تزد له مكتبيب من اقربائه و اصدقائه في تشناي , يدعونه فيها لزيارتة و في نفس الوقت يمكن له ان يقضى معهم او اخر ايام

شهر رمضان والعيد ناقش نبيل هذا الموضوع مع زوجته و ولديه لتحديد فترة السفر من غير الاعلا
بدراسة ولديهما. بعد تحديد موعد السفر أخذ نبيل اجازة أسبوعين. و ذات يوم في الصباح ذهب نبيل الى
محطة سكة الحديد في نيو دلهي لحجز تذاكر السفر. كانت قاعة شبابيك حجز التذاكر مزدحمة بالناس من
الرجال والنساء والأولاد والبنات.

- ج -

و كل سنة في التاسع والعشرين من أكتوبر وهو يوم تأسيس المدرسة، هذه المرة أيضا نظفت القاعة و
جهزت منصة كبيرة و مرتفعة من الصباح بدأ الطلاب والمدرسوں يأتون إلى القاعة. جلس الطلاب في
أماكنهم المخصصة. أما الضيوف فجلسوا في الكراسي الأمامية المخصصة لهم. في حوالي الساعة العاشرة
صباحاً قدم مدير المدرسة وألقى خطابه الذي ذكر فيه إنجازات المدرسة و تاريخ إنشائها. بعد ذلك بدأت
النماضلات الثقافية. قدمت طالبة إلى منصة وأنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلو. ثم قدم طالب من
الصف الخامس وألقى نظماً بصوته الرخيم.

11 Select the correct answer.

02

أ) "الطلابات" في : جاءت الطالبات صباحا

1) جمع مؤنث سالم 2) جمع مذكر سالم 3) جمع مكسر

ب) "هم" في : ابوهم يدرس في الكلية

1) ضمير مؤنث سالم 2) ضمير جمع منفصل 3) ضمير جمع متصل للمذكر .

12 Select the correct answer.

02

أ) "هما" في : هما طالبان

1) ضمير غائب مجرور 2) ضمير حاضر 3) ضمير غائب مثنى .

ب) "تصل" في : لن تصل الطالبات الاجنبيات صباحا .

1) فعل مضارع مرفوع 2) فعل مضارع منصوب 3) فعل مضارع مجزوم

13 Explain any five of the following verses.

في حنayah من الداء الدفين
و حوى من قادة الهند مئين
بقدار ترعي و اقواما تهون
ساحة الهند جموع البائسين
قارعات الطرق فقراء نائمين

انا في الهند أرى الشرق و ما
ضاق صدر الشرق عن ابنائه
فلكم تصحّك لما ان ترى
ولكم تبكي اذا شاهدت
في هدوء الليل اقوام ترى

OR

قلما رشيقا من دكن
شقا من القد الحسن
من يبتغي الذكر الحسن
من ماجد حبر الزمن
ملا عظيما في المحن

اهدى إلى سيدی
أغلى من اللؤلؤ و أر
هو خير ما يهدى إلى
يا حبذا تلك العلى
كم معدم نال به

14 Write central idea of any one of the following poems.

03

- (١) من حنايا الغريب
(٢) عيد الاستقلال الهند

End of the Question Paper